

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу
Григорина ТКАЧЕНКО
«08» травня 2025 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Коптев Валерій Вікторович
Циклова комісія Економіки та журналістики
Форма навчання денна, спеціальність Журналістика, Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, Право
Курс 1, група ЖР-24-1 фмб.se-kd, ФН-24-1 фмб.se-kd, ПЗ-24-1 фмб.se-cl-kd
Навчальна дисципліна Захист України
Вид заняття практичне
Тема заняття Ознаки критичної кровотечі. Способи її зупинки за допомогою тампонування та турнікетів.
Дата 08.05.2025 р. **Початок заняття** 08.30 **Аудиторія** 304

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття з теми «Ознаки критичної кровотечі. Способи її зупинки за допомогою тампонування та турнікетів» було надзвичайно змістовним і корисним для студентів, оскільки ця тема є однією з найважливіших у наданні першої домедичної допомоги.

Мета заняття: ознайомити студентів з ознаками критичної кровотечі та навчити їх ефективним методам її зупинки, зокрема за допомогою тампонування та накладання турнікетів.

Хід заняття:

1. **Теоретична частина:** Лектор детально пояснив, що таке критична кровотеча, її ознаки та причини виникнення. Було акцентовано увагу на важливості своєчасного виявлення таких кровотеч та необхідності швидкої реакції.
2. **Практична частина:** Студенти мали можливість на практиці відпрацювати наступні методи зупинки кровотеч:
 - **Тампонування:** щільне набивання рани стерильними бинтами або тканиною до повного заповнення рани, що дозволяє зупинити кровотечу шляхом механічного тиску на пошкоджені судини.
 - **Накладання турнікетів:** правильне накладання турнікета на кінцівку вище місця поранення для тимчасового припинення кровотоку.

Під час практичних вправ студенти мали змогу самостійно виконувати ці маніпуляції під керівництвом викладача.

Позитивні аспекти заняття:

1. **Практична спрямованість:** Заняття було орієнтоване на реальні ситуації, що дозволило студентам відчути себе впевнено при наданні допомоги.
2. **Інтерактивність:** Активна участь кожного студента у відпрацюванні технік допомоги сприяла кращому засвоєнню матеріалу.

3. Професійний підхід: Лектор продемонстрував високий рівень професіоналізму, чітко та доступно пояснюючи кожен етап надання допомоги.

Практичне заняття з теми «Ознаки критичної кровотечі. Способи її зупинки за допомогою тампонування та турнікетів» було змістовним та корисним для студентів. Воно сприяло розвитку необхідних навичок та впевненості у діях при наданні допомоги в екстрених ситуаціях.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

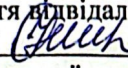
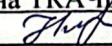
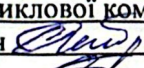
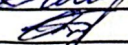
Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного застосовувати вміння здійснювати диференційований підхід при підборі груп для спільної діяльності на практичних заняттях
наукового

методичного

організаційного

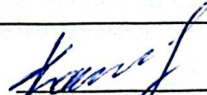
Відкриті заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор  Ірина ТКАЧЕНКО
2. голова циклової комісії  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО
3. викладач  Олег ТАРАН
4. викладач  Олена ОСТАПЕНКО

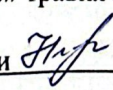
Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: «08» травня 2025 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № 10 від «16» травня 2025 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО